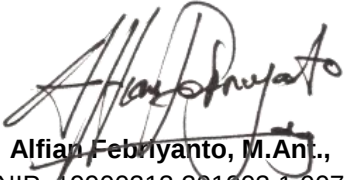
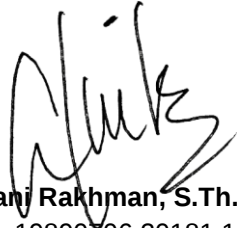




IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin Adab
Jurusan/Prodi Ilmu Hadis

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Sosiologi-Antropologi	CG018	Mata Kuliah Wajib	2	5	4 September 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN/PRODI
	 Alfian Febriyanto, M.Ant., NIP. 19900213 201903 1 007		 Alwi Bani Rakhman, S.Th.I.M.H.I., NIP. 19890706 20181 1 002		 Dr. Hj. Umayah, M.Ag NIP. 19730714 200803 2 001
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	STIH02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	STIH05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	STIH06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	STIH10	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.			
	PPIH04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik			
	PPIH06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.			
	PPIH11	Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis.			
	PPIH12	Menguasai konsep teoritis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi utamanya.			
	PPIH13	Memahami tradisi Islam dalam perspektif kearifan lokal dalam konteks keindonesiaan dan kemodernan.			
	KUIH01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau			

		implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KUIH03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KUIH05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KKIH04	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	KKIH08	Mampu mengajarkan hadis di lembaga pendidikan formal dan informal yang berorientasi pada keadilan, kemaslahatan dan keharmonisan masyarakat
	CP-MK	
		Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis
		Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah pengantar Ilmu Sosiologi dan Antropologi merupakan ilmu bantu dalam mengkaji ilmu hadis. Antropologi merupakan studi tentang perilaku manusia terkait kehidupan sosial dan budayanya. Sedangkan Sosiologi fokus pada perilaku kelompok dan hubungannya dengan struktur dan lembaga sosial. Antropologi melakukan penelitian menggunakan metode etnografi, sedangkan sosiologi menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Tujuan utama antropologi adalah memahami keragaman manusia dan perbedaan sosial budayanya, sedangkan sosiologi lebih berorientasi pada kajian pergaulan hidup dalam masyarakat.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Materi pembelajaran Sosiologi mencakup Stratifikasi Sosial, Kelompok Sosial dan Kehidupan Masyarakat, Pranata Agama, Antara Agama dan Ilmu Sosiologi, Kajian Sistematis Atas Agama, Pendekatan Sosiologi Terhadap Agama, Pendekatan Sosiologi Terhadap Agama, Materi pembelajaran Antropologi meliputi Pengertian, Sejarah, dan Masa Depan Ilmu Antropologi, Paradigma Ilmu Antropologi, Ranah Kajian Antropologi, Pendekatan Antropologi Terhadap Agama, Teori-teori Antropologi Tentang Agama, dan Evolucionisme Agama.	
Pustaka	Utama: 1. Dhavamony, Mariasusai. 1995. Fenomenologi Agama. Kanisius: Yogyakarta. 2. Harsojo. 1984. Pengantar Antropologi. Binacipta. 3. Hess, Beth B., Markson, Elisabeth W., Stein, Peter J.. 1985. Sociology 2nd Ed. New York: Macmillan Publishing Company. 4. Koentjaraningrat. 1985. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: Dian Rakyat. 5. Koentjaraningrat. 2002. Pengantar Ilmu Antropologi. PT. Rineka Cipta: Jakarta	

		6. Pritchard, E. E. Evans. 1984. Teori-Teori tentang Agama Primitif. Bagian Penerbitan PLP2M: Yogyakarta. 7. Suparlan, Parsudi. 2005. Sukubangsa dan Hubungan Antarsukubangsa. Jakarta: Yayasan Pengembangan Kajian Ilmu Kepolisian 8. Turner, Bryan S. 2012. Relasi Agama dan Teori Sosial Kontemporer. Terjemahan: Inyik Ridwan Muzir. IRCiSoD: Jogjakarta. 9. Pals, Daniel L. 2011. Seven Theories of Religion. Terjemahan: Inyik Ridwan Muzir dan M. Syukri. IRCiSoD: Jogjakarta. 10. Soekanto, Soerjono. 2007, <i>Sosiologi; SuatuPengantar</i>, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.				
		Pendukung: 1. Dhavamony, Mariasusai. 1995. Fenomenologi Agama. Kanisius: Yogyakarta. 2. Harsojo. 1984. Pengantar Antropologi. Binacipta. 3. Hess, Beth B., Markson, Elisabeth W., Stein, Peter J.. 1985. Sociology 2nd Ed. New York: Macmillan Publishing Company. 4. Koentjaraningrat. 1985. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: Dian Rakyat. 5. Koentjaraningrat. 2002. Pengantar Ilmu Antropologi. PT. Rineka Cipta: Jakarta 6. Pritchard, E. E. Evans. 1984. Teori-Teori tentang Agama Primitif. Bagian Penerbitan PLP2M: Yogyakarta. 7. Suparlan, Parsudi. 2005. Sukubangsa dan Hubungan Antarsukubangsa. Jakarta: Yayasan Pengembangan Kajian Ilmu Kepolisian 8. Turner, Bryan S. 2012. Relasi Agama dan Teori Sosial Kontemporer. Terjemahan: Inyik Ridwan Muzir. IRCiSoD: Jogjakarta. 9. Pals, Daniel L. 2011. Seven Theories of Religion. Terjemahan: Inyik Ridwan Muzir dan M. Syukri. IRCiSoD: Jogjakarta. 10. Soekanto, Soerjono. 2007, <i>Sosiologi; SuatuPengantar</i>, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak; PowerPoint, Slide Materi Ajar		Perangkat Keras:, Laptop, in fokus, Whiteboard, Print out Makalah, spidol, dll		
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Alfian Febriyanto, M.Ant				
Matakuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami agenda perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam perkuliahan	Kemampuan Komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Self Introduction</i>	- Perkenalan - Kontrak belajar	5%
2	Menjelaskan dan Perkenalan dengan Ilmu Sosiologi dan Ilmu Antropologi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Perkenalan dengan Ilmu Sosiologi dan Ilmu Antropologi	5%
3	Menjelaskan konsep dasar antropologi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Konsep Dasar Sosiologi	5%
4	Menjelaskan tokoh dan teori sosiologi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Tokoh dan teori sosiologi	5%
5	Menjelaskan Tema- Tema kajian Sosiologi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i>	Pokok Bahasan Sosiologi 1	5%
6	Menjelaskan struktur sosial dalam masyarakat	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Pokok Bahasan Sosiologi 2	5%
7	Menjelaskan keterkaitan antara sosiologi dan agama	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Keterkaitan Sosiologi dan agama	5%

8	Memahami semua materi pertemuan 2-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain	Ujian Tengah Semester (UTS)	<i>Close Book</i>	UTS Evaluasi tema ke dua sampai ke tujuh	15%
9	Memahami ruang lingkup dan konsep dasar, pengertian, Sejarah, dan Masa Depan Ilmu Antropologi	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Sejarah perkembangan, ruang lingkup, dan konsep dasar antropologi	5%
10	Memahami integrasi ilmu Antropologi dengan bidang ilmu lain.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i>	Ilmu bagian dari antropologi	5%
11	Memahami Paradigma Ilmu Antropologi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Paradigma Ilmu Antropologi	5%
12	Memahami manusia dan kebudayaan perspektif kajian Antropologi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Manusia dan kebudayaan	5%
13	Memahami Pendekatan Antropologi Terhadap Unsur-Unsur Budaya	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i>	Tujuh Unsur Budaya Universal	5%

14	Memahami Pendekatan Antropologi Terhadap Agama	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping dan Presentasi</i>	Sistem religi dan ilmu gaib	5%
15	Memahami etnografi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i>	Etnografi	5%
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain	Ujian Akhir Semester (UAS)	<i>Close Book</i>	UAS	15%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

I. Tugas Kelompok

Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
- Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.

Metode/Cara Pengerjaan Tugas

Tugas dilaksanakan secara kelompok dengan mencari contoh artikel ilmiah yang berkaitan dengan sosiologi dan antropologi agama. Artikel yang diperoleh dianalisis dan dipresentasikan di depan kelas.

Deskripsi Luaran Tugas

Luaran tugas berupa literature review hasil analisis terhadap artikel ilmiah yang diperoleh.

Kriteria Penilaian

No	Rentang	Kriteria	Catatan
1	61-70	B	
2	71-80	B+	
3	81-90	A	
4	91-100	A+	

Rubrik

No	Skor Maks	Rubrik
1	15	Ketrampilan komunikasi
2	15	Kerjasama
3	10	Ketelitian
4	20	Kedalaman analisis
5	20	Struktur tulisan
6	20	Ketepatan artikel

II. Tugas Individu

Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai macam fenomena sosial dan budaya masyarakat Indonesia.

Metode/Cara Pengerjaan Tugas

Tugas dilakukan secara mandiri dengan mencari dan menganalisis fenomena sosial dan budaya masyarakat Indonesia.

Deskripsi Luaran Tugas

Luaran tugas berupa rubrik berita fenomena sosial dan budaya masyarakat Indonesia.

Kriteria Penilaian

No	Rentang	Kriteria	Catatan
1	61-70	B	
2	71-80	B+	
3	81-90	A	
4	91-100	A+	

Rubrik

No	Skor Maks	Rubrik
1	15	Ketrampilan komunikasi
2	15	Tema penelitian
3	10	Ketelitian
4	20	Isi/ konten kerangka penelitian
5	20	Struktur tulisan
6	20	Konsistensi tulisan