

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

 UINSSC	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan/Prodi Ilmu Hadis				
Rencana Pembelajaran Semester					
Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemikiran Hadis Kontemporer		Mata Kuliah Jurusan	2	VI	15 Februari 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN/PRODI
	Tanda tangan  Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I. NIP: 198908012020121009		Tanda tangan  Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I. NIP: 198908012020121009		Tanda tangan  Dr. Hj. Umayah, M.Ag. NIP: 197307141998032001 
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S	<ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; • Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi masyarakat; • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hadis dan ilmu hadis • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang praktisi hadis. • Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang hadis. 			
	PP	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai hadis, teori-teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa (PPIH08) • Menguasai metodologi syarah pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern (PPIH10) 			

	KU	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KUIH01)
	KK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar (KKIH01) • Mampu membaca teks hadis yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar (KKIH03) • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KKIH04) • Mampu menghafal beberapa hadis-hadis tertentu/masyhur (KKIH05) • Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KKIH07) • Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar (KKIH12)
CP-MK		
	M1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pemikiran hadis era modern-kontemporer (abad ke-19 dan ke-20) dan tokoh-tokohnya
	M2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam dan benar tentang garis besar pemikiran hadis era modern-kontemporer serta tokoh-tokohnya
	M3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis secara mendalam dan benar tentang garis besar pemikiran hadis era modern-kontemporer serta tokoh-tokohnya
Deskripsi Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Matakuliah Pemikiran Hadis kontemporer merupakan mata kuliah wajib jurusan Ilmu Hadis yang membahas pemikiran para tokoh-tokoh Muslim modern kontemporer Abad ke 19 dan 20 tentang hadis • Prodi Ilmu Hadis menuntut mahasiswa mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum serta mampu melakukan penyesuaian dalam bidang kajian Hadis secara sistematis dan komprehensif. Selain itu, Prodi juga mendorong mahasiswa untuk mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS, Kontrak Belajar dan Pengantar 2. Ruang lingkup studi hadis kontemporer dan Karakteristik studi hadis kontemporer 3. Pemikiran Hadis Mahmud Abu Rayyah 4. Pemikiran Hadis Kassim Ahmad 5. Pemikiran Hadis Ahmad Amin 6. Pemikiran Hadis Muhammad Nashiruddin al-Albani 7. Pemikiran hadis Mushthafa as-Siba`i 8. Pemikiran Hadis Muhammad Mushthafa Azami 9. Pemikiran Hadis Muhammad al-Ghazali 10. Pemikiran Hadis Yusuf al-Qaradhawi 	

	<p>11. Pemikiran Hadis Shalahuddin al-Adlabi 12. Pemikiran Hadis Fazlurrahman 13. Pemikiran Hadis Muhammad Syahrur 14. Pemikiran Hadis Feminis (Fatima Mernissi)</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Rayyah, Mahmud. <i>Adhwa` `ala as-Sunnah al-Muhammadiyah</i>. Kairo: Dar al-Ma`arif, 1980. 2. al-Albani, Muhammad Nashiruddin. <i>Dha`if al-Jami` ash-Shagir wa Ziyadatuh (al-Fath al-Kabir)</i>. Beirut: al-Maktab al-Islami, 1990. 3. Amin, Ahmad. <i>Fajr al-Islam</i>. Kairo: an-Nahdhah al-Mishriyyah, 1974. 4. Azami, Muhammad Mushthafa. <i>Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i>, terj. Ali Mushthafa Yaqub. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994. 5. Fazlurrahman. <i>Membuka Pintu Ijtihad</i>, terj. Anas Mahyuddin. Bandung: Pustaka, 1984. 6. Muhammad al-Ghazali. <i>as-Sunnah an-Nabawiyyah baina Ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadits</i>. Cet. I. Kairo: Dar asy-Syuruq, 1989. 7. Haikal, Husain. <i>Hayah Muhammad</i>. Kairo: an-Nahdhah al-Mishriyyah, 1954. 8. Juynboll, G.H.A. <i>The Authenticity of the Tradition Literature: Discussions in Modern Egypt</i>. Leiden: E.J. Brill, 1969. 9. Yusuf al-Qaradhawi. <i>Kaifa Nata`amal ma`a as-Sunnah an-Nabawiyyah: Ma`alim wa Dhawabith</i>. USA: al-Ma`had al-`Alami lil Fikr al-Islami, 1990. 10. as-Siba`i, Muhammad Mushthafa. <i>As-Sunnah wa Makanatuha fi at-Tasyri` al-Islami</i>. Beirut: Dar al-Qaumiyyah, 1966. 11. Kasim Ahmad, <i>Hadis Satu Penilaian Semula</i>, Selangor, Malaysia: Media Intelek, 1986. 12. Zakariya Auzon, <i>Jinayah Imam al-Bukhari</i>. 13. al-Albani, Muhammad Nashiruddin. <i>Shahih al-Jami` ash-Shagir wa Ziyadatuh (al-Fath al-Kabir)</i>. Beirut: al-Maktab al-Islami, 1988. 14. Amin, Ahmad. <i>Dhuha al-Islam</i>. Kairo: an-Nahdhah al-Mishriyyah, 1975. 15. Azami, Muhammad Mushthafa. <i>Studies in Hadith Methodology and Literature</i>. USA: American Trust Publication, 1977. 16. Brown, Daniel W. <i>Rethinking Tradition in Modern Islamic Thought</i>. New York: Cambridge University Press, 1996. 17. Hamim Ilyas dan Suryadi (editor), <i>Wacana Studi Hadis Kontemporer</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002. 18. Khaled M. Abou el-Fadl, <i>Atas Nama Tuhan</i>, terj. R. Cecep Lukman Yasin 19. Nawal el Sadawi, <i>Perempuan dalam Budaya Patriarki</i>, terj. Zuhilmiyasari 20. Fatima Mernissi dan Riffat Hassan, <i>Setara di Hadapan Allah</i>, terj. Tim LSPPA 21. Muhammad Syahrur, <i>al-Kitab wa al-Qur'an: Qira'ah Mu'ashirah</i>

	22. Muhammad 'Ajjaj al-Khathib, <i>Al-Sunnah qabla al-Tadwin</i> . 23. Shalahuddin bin Ahmad al-Adlabi, <i>Manhaj Naqd al-Matn 'inda 'Ulama' al-Hadis al-Nabawi</i> 24. Muhammad Thahir al-Jawabi, <i>Juhud al-Muhadditsin fi Naqd Matn al-Hadits</i> 25. Nuruddin 'Itr, <i>Manhaj al-Naqd fi 'Ulum al-Hadis</i>	
	Pendukung:	
	<ul style="list-style-type: none"> • CD Maktabah Syamilah • CD Mause'ah al-Kutub al-Tis'ah • CD Maktabah alfiyah • Aplikasi kitab-kitab hadis 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Aplikasi dan dokumen hadis (pdf)	Laptop
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I.	

Minggu ke- (1)	Kemampuan Akhir yang diharapkan (2)	Materi Pembelajaran (3)	Bentuk Pembelajaran (4)	Waktu (5)	Sumber Pembelajaran (6)	Indikator Penilaian (7)
1	1- Mahasiswa mengetahui materi-materi perkuliahan selama satu semester 2- Mahasiswa mengetahui hak dan kewajiban dalam perkuliahan	RPS, Kontrak Belajar dan Pengantar	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	RPS	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
2	1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup studi hadis kontemporer 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik studi hadis kontemporer	a. Ruang lingkup studi hadis kontemporer. b. Karakteristik studi hadis kontemporer.	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Hamim Ilyas dan Suryadi (ed.), <i>Wacana Studi Hadis Kontemporer</i> (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002).	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
3	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis	Pemikiran Hadis Mahmud Abu Rayyah	– Active Lecturing	100 menit	Mahmud Abu	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan

	Mahmud Abu Rayyah		– Diskusi – Penugasan dan Presentasi		Rayyah, <i>Adhwa`ala as-Sunnah al-Muhammadiyah</i>	referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
4	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Kassim Ahmad	Pemikiran Hadis Kassim Ahmad	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	- Kasim Ahmad, <i>Hadis Satu Penilaian Semula</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
5	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Ahmad Amin	Pemikiran Hadis Ahmad Amin	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	- Ahmad Amin, <i>Fajr al-Islam</i> . - Ahmad Amin, <i>Dhuha al-Islam</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
6	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Muhammad Nashiruddin al-Albani	Pemikiran Hadis Muhammad Nashiruddin al-Albani	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Muhammad Nashiruddin al-Albani, <i>Dha`if al-Jami` ash-Shagir wa Ziyadatuh (al-Fath al-Kabir)</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
7	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Mushthafa as-Siba`i	Pemikiran hadis Mushthafa as-Siba`i	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	- Mushthafa as-Siba`i, <i>As-Sunnah wa Makanatuha fi at-Tasyri` al-Islami</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
8	EVALUASI DAN UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis	Pemikiran Hadis Muhammad Mushthafa Azami	– Active Lecturing	100 menit	- Muhammad Mushthafa	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan

	Muhammad Mushthafa Azami		– Diskusi – Penugasan dan Presentasi		Azami, <i>Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i> , terj. Ali Mushthafa Yaqub -	referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
10	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Muhammad al-Ghazali	Pemikiran Hadis Muhammad al-Ghazali	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	- Muhammad al-Ghazali, <i>as-Sunnah an-Nabawiyah baina Ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadits</i> -	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Yusuf al-Qaradhawi	Pemikiran Hadis Yusuf al-Qaradhawi	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Yusuf al-Qaradhawi, <i>Kaifa Nata`amal ma`a as-Sunnah an-Nabawiyah: Ma`alim wa Dhawabith</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Shalahuddin al-Adlabi	Pemikiran Hadis Shalahuddin al-Adlabi	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	- Shalahuddin bin Ahmad al-Adlabi, <i>Manhaj Naqd al-Matn 'inda 'Ulama' al-Hadis al-Nabawi</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
13	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Fazlurrahman	Pemikiran Hadis Fazlurrahman	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	- Syah Waliyullah al-Dahlawi, <i>Hujjatullah al-Balighah</i> - Fazlurrahman, <i>Membuka Pintu Ijtihad</i> , terj. Anas Mahyuddin	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan

14	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Muhammad Syahrur	Pemikiran Hadis Muhammad Syahrur	<ul style="list-style-type: none"> -Active Lecturing -Diskusi -Penugasan dan Presentasi 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Muhammad Syahrur, <i>al-Kitab wa al-Qur'an: Qira'ah Mu'ashirah</i> 	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
15	Mahasiswa mampu memahami pemikiran hadis Feminis	Pemikiran Hadis Fatima Mernissi	<ul style="list-style-type: none"> -Active Lecturing -Diskusi -Penugasan dan Presentasi 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Fatima Mernissi dan Riffat Hassan, <i>Setara di Hadapan Allah</i>, terj. Tim LSPPA - Nawal el Sadawi, <i>Perempuan dalam Budaya Patriarki</i>, terj. Zulhilmiyasari 	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penguasaan materi, ketepatan
16	EVALUASI DAN UJIAN AKHIR SEMESTER					

A. DESKRIPSI TUGAS-TUGAS

- a. **Makalah:** Pembuatan makalah dan presentasi secara kelompok. **Catatan:** Semua makalah **wajib** dikumpulkan **selambatnya sehari sebelum** presentasi melalui WA Dosen Pengampu
- b. **Tugas Mandiri/Individu:** Pembuatan resume atau catatan sederhana materi yang dibuat setiap individu
- c. **Presentasi:** Mempresentasikan makalah dan diskusi kelas

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini terdiri dari dua strategi utama **Pertama**, aspek yang menekankan hasil pembelajaran, meliputi: 1) Pembuatan makalah secara kelompok. 2) Presentasi makalah, 3) Tugas individu, Review materi perkuliahan dari setiap pertemuan kuliah yang dikumpulkan minggu yang akan datang **Kedua**, tugas-tugas yang menekankan **proses** dengan menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, dan tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*. Sejumlah strategi saling bersinergis untuk memperkuat pencapaian kompetensi

C. PANDUAN PEMBUATAN MAKALAH

1. Format makalah :

- a) Jumlah halaman antara 5-7 halaman
- b) Jarak 1,5 spasi.
- c) Menggunakan satu model transliterasi.
- d) Referensi menggunakan catatan kaki (footnote), tidak masuk tulisan (in-note) ataupun catatan di akhir tulisan (*end-note*)

2. Sistematika Penulisan Makalah:

Aspek-aspek pembahasan yang wajib untuk dimuat dalam makalah Pemikiran Hadis Kontemporer

- a) Biografi Tokoh dan Latar Belakang Pemikiran
- b) Pemikiran pokok tokoh/organisasi tersebut sesuai dengan tema pembahasan yang sudah dicatat dalam RPS
- c) Contoh-contoh kajian tokoh terhadap hadis Nabi Saw.
- d) Analisis kita terhadap pembahasan
- e) Referensi
 - Referensi merujuk pada yang telah ditentukan dan ditambah dengan referensi lain yang sesuai dengan tema pembahasan.
 - Tidak boleh menggunakan **sumber referensi dari internet yang tidak kredibel**, yang ditulis bukan dari pemikir yang berkompeten dalam bidangnya. Sumber referensi dari internet yang dapat diakses adalah**ac.id .edu, .or.id, .org, go.id, atau gov.**

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Kriteria Penilaian
Tugas Makalah Individu dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun karya tulis secara sistematis dan ilmiah • Menganalisa uraian pembahasan sesuai dengan tema • Bekerjasama dengan tim • Melakukan komunikasi aktif dan efektif dalam tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas Argumen • Sistematika Pembahasan (Keruntutan Alur) • Ketepatan teknik penulisan • Perujukan
Presentasi Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok pembahasan dalam makalah dan mampu menjelaskannya secara sistematis • Mampu menganalisa persoalan dalam diskusi • Bekerjasama dengan tim • Melakukan komunikasi aktif dan efektif secara lisan • Mampu menjaga etika berdiskusi dan mengemukakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian penjelasan dengan materi makalah • Konsistensi argumentasi • Peran dalam tim
Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengemukakan secara tertulis pokok pembahasan secara sistematis dan argumentatif • Ketajaman analisa dalam persoalan • Mengemukakan pendapat secara berimbang/proporsional dan tidak ada justifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kedalaman analisis
Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap kedisiplinan yang baik • Memberikan penghargaan terhadap ilmu, guru, dan peserta kelas 	Kehadiran di kelas paling lambat 20 menit setelah dimulai
Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sumbangsih positif, baik berupa penguatan teori, pengayaan pendapat lain, melakukan evaluasi/kritik • Memiliki ketajaman menganalisa persoalan • Menerapkan etika/adab berdiskusi dan menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas argumentasi • Keruntutan penjelasan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I.	
Mata Kuliah	Pemikiran Hadis Kontemporer	
Kelas/Semester	ILHA/VI	
Jurusan	Ilmu Hadis	
Tahun Akademik	Genap 2024/2025	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan Hal yang Harus Dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	
Kehadiran dan Keaktifan	10 %	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari tatap muka. 2. Seluruh tugas harus dikumpulkan sehari sebelum presentasi 3. Pakaian sesuai dengan kaidah Islam 4. Akhlak: Menjaga sikap di dalam kelas 5. Aktif dalam perkuliahan 6. HP dimatikan atau disilentkan dalam kelas 7. Mengikuti UTS dan UAS
Tugas Kelompok Terstruktur	25 %	
Tugas Individu Mandiri	10 %	
UTS	25%	
UAS	30%	
Total	100%	
Hal- hal yang perlu disampaikan		