



**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN/PRODI ILMU HADIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemikiran Hadis di Indonesia		Mata Kuliah Jurusan	2	VII	26 Agustus 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN/PRODI
	Tanda tangan  Alwi Banir Rakhman, S.Th.I., M.H.I. NIP: 198908012020121009		Tanda tangan  Alwi Banir Rakhman, S.Th.I., M.H.I. NIP: 198908012020121009		Tanda tangan  Dr. Hj. Umayah, M.Ag NIP: 197307141998032001
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi masyarakat; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hadis dan ilmu hadis Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang praktisi hadis. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi bidang hadis. 			
	PP	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai hadis, teori-teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa (PPIH08) Menguasai metodologi syarah pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern (PPIH10) 			
KU	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KUIH01) 				

	KK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar (KKIH01) • Mampu membaca teks hadis yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar (KKIH03) • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KKIH04) • Mampu menghafal beberapa hadis-hadis tertentu/masyhur (KKIH05) • Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KKIH07) • Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar (KKIH12)
	CP-MK	
	M1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan hadis di Indonesia secara umum
	M2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pemetaan pemikiran para tokoh-tokoh bidang hadis di Indonesia serta kontribusinya dalam kajian kelslaman secara umum
	M3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pemetaan manhaj pemikiran hadis ormas Muslim maupun lembaga pendidikan Islam di Indonesia serta kontribusinya dalam kajian kelslaman secara umum
Deskripsi Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mata kuliah Pemikiran Hadis di Indonesia merupakan mata kuliah wajib jurusan Ilmu Hadis yang membahas sejarah dan perkembangan kajian hadis di Indonesia, berbagai kajian hadis yang dilakukan oleh para tokoh/sarjana hadis, institusi atau lembaga serta organisasi muslim besar di Indonesia. • Prodi Ilmu Hadis menuntut mahasiswa mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum serta mampu melakukan penyesuaian dalam bidang kajian Hadis secara sistematis dan komprehensif. Selain itu, Prodi juga mendorong mahasiswa untuk mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Belajar, Muqaddimah Matakuliah, Pembagian Tugas Kelompok 2. Sejarah hadis di Indonesia abad ke-17, 18, 19 dan 20 3. Pemikiran Hadis KH. Mahfudz Termas 4. Pemikiran Hadis KH. Hasyim Asy'ari 5. Pemikiran Hadis Hasbi ash-Shiediqie 6. Pemikiran Hadis Syuhudi Ismail 7. Pemikiran Hadis Ali Mustafa Ya'qub 8. Pemikiran Hadis Achmad Luthfi Fathullah 9. Kajian Hadis di Nahdhatul Ulama 10. Kajian Hadis di Muhammadiyah 11. Kajian Hadis di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam 12. Kajian Hadis di Pesantren 13. Isu-isu Aktual Kajian Hadis di Indonesia: Otentisitas Hadis 	

	14. Isu-isu Aktual Kajian Hadis di Indonesia: Pemahaman Hadis seraca Tekstual dan Kontekstual
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aan Supian Kontribusi Pemikiran Hasbi Ash-Shiddieqy dalam Kajian Ilmu Hadis Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis Volume 4, Nomor 2, Desember 2014 2. Afriadi Putra, Pemikiran Hadis Kh. M. Hasyim Asy'ari dan Kontribusinya Terhadap Kajian Hadis Di Indonesia, Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya 1, 1 (Januari 2016): 46-55 3. Agung Danarta, Perkembangapenm Pemikiran Hadis di Indonesia Sebuah Pemetaan, Jurnal Tarjih Edisi 73, Januari 2004, 73-82. 4. Anisatun Mutiah, Studi Mustalahul Hadis di Pondok Pesantren Darussalam Buntet Cirebon, Holistik Volume 15 Nomor 01, 2014 5. Fatihunnada, Hadis dan Sirah Dalam Literatur Sejarahwan Nusantara Jurnal Living Hadis, Vol. 1 Nomor 2, Oktober 2016; Issn: 2528-756 6. Fauziah Upaya Pemerintah dan Masyarakat dalam Menyikapi Kegiatan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) di Kota Pontianak, Jurnal Khatulistiwa – Journal of Islamic Studies Volume 6 Nomor 2 September 2016 7. Kamarudin Salleh, Khoiruddin Bin Muhammad Yusuf, GUS DUR DAN PEMIKIRAN LIBERALISME Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies Vol. 1, No.2, Desember 2014 8. M. Fatih, Hadis dalam Perspektif Ahmad Hassan Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis Volume 3, Nomor 2, Desember 2013 9. <i>Mochamad Samsukadi</i>, Paradigma Studi Hadis Di Dunia Pesantren Religi: Jurnal Studi Islam Volume 6, Nomor 1, April 2015; Issn: 1978-306x; 46-75 10. <i>Mochamad Samsukadi</i>, Paradigma Studi Hadis di Dunia Pesantren, religi Jurnal Studi Islam Vol. 6 No. 1 2015. 11. Moh. Mahrus dan Mohamad Muklis, Konsep Multikulturalisme Perspektif Hadits: Studi Kitab Bulughul Maram, <i>Fenomena</i>, Volume 7, No 1, 2015 12. Mohammad Nawir, Rekonstruksi Pemahaman Hadis (Analisis terhadap Cakupan Hadis dalam Fatwa MUI tentang Kesetaraan Gender) Religi: Jurnal Studi Islam Volume 6, Nomor 1, April 2015; ISSN: 1978-306X; 138-164 13. Muhammad Alfatih Suryadilaga, "Majlis Tafsir Al-Qur'an dan Keberagamaan di Indonesia: Studi Tentang Peran Dan Kedudukan Hadis Menurut MTA" Jurnal Masyarakat Indonesia, Vol. 41 (1), Juni 2015, 57-73 14. Muhammad Alfatih Suryadilaga, "Ragam Studi Hadis di PTKIN Indonesia dan Karakteristiknya: Studi Atas Kurikulum IAIN Bukittinggi, IAIN Batusangkar, UIN Sunan Kalijaga, dan IAIN Jember", Journal Of Qur'an And Hadith Studies – Vol. 4, No. 2, (2015): 215-247 15. Ngainun Naim, "ISLAM DAN PANCASILA: Rekonstruksi Pemikiran Nurcholish Madjid" Episteme, Vol 10 No. 1 tahun 2015. 16. Saifuddin, Transmisi Hadis dan Kontribusinya dalam Pembentukan Jaringan Keilmuan Dalam Islam <i>Jurusan Ilmu Ushuluddin</i>, Vol.8, No. 2 2009. Hlm. 255-285 17. Ramli Abdul Wahid, <i>Sejarah Pengkajian Hadis di Indonesia</i>, Medan: IAIN Press, 2016 18. Muhammad Tasrif, <i>Kajian Hadis di Indonesia: Sejarah dan Pemikiran</i>, Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 2007 19. Mahfudz Termas, <i>Manhaj Dzaw an-Nadzar</i> 20. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i>, Bandung: Angkasa, 2009 21. Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1995 22. Ali Mustafa Ya'qub, <i>Kritik Hadis</i>, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008

	<p>23. Ali Mustafa Ya'qub, <i>Hadis-hadis Bermasalah</i>, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008</p> <p>24. Kasman, <i>Hadits dalam Pandangan Muhammadiyah</i> Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2012</p> <p>25. Kamaruddin Amin, <i>Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis</i>, Jakarta: Hikmah, 2009</p> <p>26. Ali Mustafa Ya'qub, <i>Kritik Hadis</i>, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008</p> <p>27. M.M. Azami, <i>Menguji Keaslian Hadis-hadis Hukum</i> terj. Asrofi Shodri, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2004</p> <p>28. Suhudi Ismail, <i>Hadis Teksual dan Kontekstual</i></p> <p>29. Fazlurahman dkk, <i>Wacana Studi Hadis Kontemporer</i> Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002</p> <p>30. Nizar Ali, <i>Memahami Hadis Nabi</i>, Yogyakarta: YPI Al-Rahmah, 2001</p> <p>31. Abdul Mustaqim dkk, <i>Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Memahami Hadis Nabi</i> Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Suka, 2008</p> <p>32. Suryadi, <i>Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi</i>, Yogyakarta: Teras, 2008</p>	
	<p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD Maktabah Syamilah • CD Mause'ah al-Kutub al-Tis'ah • CD Maktabah alfiyah • Aplikasi kitab-kitab hadis 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Aplikasi dan dokumen hadis (pdf)	Laptop
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	BahanKajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Sumber Pembelajaran	Kriteria dan Indikator Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>1. Mahasiswa mengetahui materi-materi perkuliahan selama satu semester</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui hak dan kewajiban dalam perkuliahan</p>	RPS, Kontrak Belajar dan Pengantar Studi Hadis di Indonesia	<p>– Active Lecturing</p> <p>– Diskusi</p>	100 menit	Dokumen RPS	Memahami semua tema kajian dalam satu semester dengan baik dan benar dan mencari referensinya dengan akurat.
2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan hadis di Indonesia dari asal-usulnya serta perkembangannya	Sejarah hadis di Indonesia abad ke-17, 18, 19 dan 20	<p>– Active Lecturing</p> <p>– Diskusi</p>	100 menit	Ramli Abdul Wahid, <i>Sejarah Pengkajian Hadis</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data,

			– Penugasan dan Presentasi		<p><i>di Indonesia</i>, Medan: IAIN Press, 2016</p> <p>Muhammad Tasrif, <i>Kajian Hadis di Indonesia: Sejarah dan Pemikiran</i>, Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 2007</p> <p>Azyumardi Azra, “Jaringan Ulama Nusantara Saifuddin, Transmisi Hadis dan Kontribusinya dalam Pembentukan Jaringan Keilmuan Dalam Islam” <i>Jurusan Ilmu Ushuluddin</i>, , Vol.8, No. 2 2009. Hlm. 255-285</p>	kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
3	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis para tokoh ulama hadis di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemikiran KH. Mahfudz Termas	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Ramli Abdul Wahid, <i>Sejarah Pengkajian Hadis di Indonesia</i> , Medan: IAIN Press, 2016 Mahfudz Termas, <i>Manhaj Dzaw an-Nadzar</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarism, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
4	Mahasiswa mampu memahami pemikiran	Pemikiran Hadis Hasyim	– Active	100	Afriadi Putra,	Makalah:

	dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis para tokoh ulama hadis di Indonesia.	Asy'ari	Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	menit	“Pemikiran Hadis Kh. M. Hasyim Asy'ari dan Kontribusinya Terhadap Kajian Hadis Di Indonesia”, Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya 1, 1 (Januari 2016): 46-55	Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
5	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis para tokoh ulama hadis di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemikiran Hasbi Ash- Shiddieqy	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Aan Supian “Kontribusi Pemikiran Hasbi Ash-Shiddieqy dalam Kajian Ilmu Hadis Mutawâtir”, Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis Volume 4, Nomor 2, Desember 2014	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
6	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis para tokoh ulama hadis di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemikiran Syuhudi Ismail	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> , Bandung: Angkasa, 2009 Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i> , Jakarta: Bulan Bintang, 1995	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan

7	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis para tokoh ulama hadis di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemikiran Ali Musthafa Ya'qub	<ul style="list-style-type: none"> - Active Lecturing - Diskusi - Penugasan dan Presentasi 	100 menit	Ali Mustafa Ya'qub, <i>Kritik Hadis</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008 Ali Mustafa Ya'qub, <i>Hadis-hadis Bermasalah</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis para tokoh ulama hadis di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemikiran Achmad Luthfi Fathullah	<ul style="list-style-type: none"> - Active Lecturing - Diskusi - Penugasan dan Presentasi 	100 menit		Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
10	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis Ormas di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema hadis dan ulumul hadis ormas Islam: Nahdatul Ulama	<ul style="list-style-type: none"> - Active Lecturing - Diskusi - Penugasan dan Presentasi 	100 menit		Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi:

						penugasan materi, ketepatan
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis Ormas di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema hadis dan ulumul hadis ormas Islam: Muhamadiyah	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Kasman, <i>Hadits dalam Pandangan Muhammadiyah</i> Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2012 Muhammad Alfatih Suryadilaga, “Majlis Tafsir Al-Qur’an dan Keberagaman di Indonesia: Studi Tentang Peran Dan Kedudukan Hadis Menurut MTA”, <i>Jurnal Masyarakat Indonesia</i> , Vol. 41 (1), Juni 2015, 57-73	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis lembaga pendidikan Islam dan madrasah di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema hadis dan ulumul hadis lembaga pendidikan perguruan tinggi	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Muhammad Tasrif, <i>Kajian Hadis di Indonesia: Sejarah dan Pemikiran</i> , Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 2007 Ramli Abdul Wahid, <i>Sejarah Pengkajian Hadis di Indonesia</i> , Medan: IAIN Press, 2016	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tatatulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
13	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema tentang hadis dan ulumul hadis lembaga pendidikan Islam dan madrasah di Indonesia.	Pemikiran dan kecenderungan pemilihan tema hadis dan ulumul hadis lembaga pendidikan	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan	100 menit	Mochamad Samsukadi, “Paradigma Studi Hadis di Dunia	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan

		pesantren	an dan Presentasi		Pesantren”, religi Jurnal Studi Islam Vol. 6 No. 1 2015. Anisatun Mutiah, “Studi Mustalahul Hadis di Pondok Pesantren Darussalam Buntet Cirebon”, Holistik Volume 15 Nomor 01, 2014	referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
14	Mahasiswa mampu menjelaskan diskusi para pakar tentang isu-isu aktual kajian hadis yang berkembang di Indonesia yaitu tentang Otentisitas Hadis	Diskusi Kekinian dalam Kajian Hadis Di Indonesia: Otentisitas Hadis	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Kamaruddin Amin, <i>Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis</i> , Jakarta: Hikmah, 2009 Ali Mustafa Ya’qub, <i>Kritik Hadis</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008 M.M. Azami, <i>Menguji Keaslian Hadis-hadis Hukum</i> terj. Asrofi Shodri, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2004	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan Presentasi: penugasan materi, ketepatan
15	Mahasiswa mampu menjelaskan diskusi para pakar tentang isu-isu aktual kajian hadis yang berkembang di Indonesia yaitu tentang Pemahaman Hadis secara Tekstual dan Kontekstual	Diskusi Kekinian dalam Kajian Hadis Di Indonesia: Pemahaman Hadis secara Tekstual-Kontekstual	– Active Lecturing – Diskusi – Penugasan dan Presentasi	100 menit	Suhudi Ismail, <i>Hadis Tekstual dan Kontekstual</i> Fazlurahman dkk, <i>Wacana Studi Hadis Kontemporer</i> Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002 Nizar Ali, <i>Memahami Hadis</i>	Makalah: Kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis dan penyusunan laporan

				<p><i>Nabi</i>, Yogyakarta: YPI Al-Rahmah, 2001 Abdul Mustaqim dkk, <i>Paradigma Integrasi- Interkoneksi dalam Memahami Hadis Nabi</i> Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Suka, 2008 Suryadi, <i>Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi</i>, Yogyakarta: Teras, 2008</p>	Presentasi: penugasan materi, ketepatan
16	UAS				

A. DESKRIPSI TUGAS-TUGAS

- a. **Makalah:** Pembuatan makalah dan presentasi secara kelompok. **Catatan:** Semua makalah **wajib** dikumpulkan **selambatnya sehari sebelum** presentasi melalui WA Dosen Pengampu
- b. **Tugas Mandiri/Individu:** Pembuatan resume atau catatan sederhana materi yang dibuat setiap individu
- c. **Presentasi:** Mempresentasikan makalah dan diskusi kelas

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini terdiri dari dua strategi utama

Pertama, aspek yang menekankan hasil pembelajaran, meliputi: 1) Pembuatan makalah secara kelompok. 2) Presentasi makalah, 3) Tugas individu, Review materi perkuliahan dari setiap pertemuan kuliah yang dikumpulkan minggu yang akan datang

Kedua, tugas-tugas yang menekankan **proses** dengan menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, dan tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*. Sejumlah strategi saling bersinergis untuk memperkuat pencapaian kompetensi

C. PANDUAN PEMBUATAN MAKALAH

1. Format makalah :

- Jumlah halaman antara 5-7 halaman
- Jarak 1,5 spasi.
- Menggunakan satu model transliterasi.
- Referensi menggunakan catatan kaki (footnote), tidak masuk tulisan (in-note) ataupun catatan di akhir tulisan (*end-note*)

2. Sistematika Penulisan Makalah:

Aspek-aspek pembahasan yang wajib untuk dimuat dalam makalah Fiqh/Ushul Fiqh

(a) Biografi Tokoh/Organisasi dan Latar Belakang Pemikiran

(b) Pemikiran pokok tokoh/organisasi tersebut sesuai dengan tema pembahasan yang sudah dicatat dalam RPS

(c) Contoh-contoh kajian tokoh/organisasi terhadap hadis Nabi Saw.

(d) Analisis kita terhadap pembahasan

(e) Referensi

- Referensi merujuk pada yang telah ditentukan dan ditambah dengan referensi lain yang sesuai dengan tema pembahasan.

- Tidak boleh menggunakan **sumber referensi dari internet yang tidak kredibel**, yang ditulis bukan dari pemikir yang berkompeten dalam bidangnya. Sumber referensi dari internet yang dapat diakses adalah **....ac.id .edu, .or.id, .org, go.id, atau gov.**

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Kriteria Penilaian
Tugas Makalah Individu dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun karya tulis secara sistematis dan ilmiah • Menganalisa uraian pembahasan sesuai dengan tema • Bekerjasama dengan tim • Melakukan komunikasi aktif dan efektif dalam tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas Argumen • Sistematika Pembahasan (Keruntutan Alur) • Ketepatan teknik penulisan • Perujukan
Presentasi Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok pembahasan dalam makalah dan mampu menjelaskannya secara sistematis • Mampu menganalisa persoalan dalam diskusi • Bekerjasama dengan tim • Melakukan komunikasi aktif dan efektif secara lisan • Mampu menjaga etika berdiskusi dan mengemukakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian penjelasan dengan materi makalah • Konsistensi argumentasi • Peran dalam tim
Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengemukakan secara tertulis pokok pembahasan secara sistematis dan argumentatif • Ketajaman analisa dalam persoalan • Mengemukakan pendapat secara berimbang/proporsional dan tidak ada justifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kedalaman analisis
Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap kedisiplinan yang baik • Memberikan penghargaan terhadap ilmu, guru, dan peserta kelas 	Kehadiran di kelas paling lambat 20 menit setelah dimulai
Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sumbangsih positif, baik berupa penguatan teori, pengayaan pendapat lain, melakukan evaluasi/kritik • Memiliki ketajaman menganalisa persoalan • Menerapkan etika/adab berdiskusi dan menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas argumentasi • Keruntutan penjelasan



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Alwi Bani Rakhman, S.Th.I., M.H.I.	
Mata Kuliah	Pemikiran Hadis di Indonesia	
Kelas/Semester	ILHA/VII	
Jurusan	Ilmu Hadis	
Tahun Akademik	Ganjil 2024/2025	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan Hal yang Harus Dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	
Kehadiran dan Keaktifan	10 %	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari tatap muka. 2. Seluruh tugas harus dikumpulkan sehari sebelum presentasi 3. Pakaian sesuai dengan kaidah Islam 4. Akhlak: Menjaga sikap di dalam kelas 5. Aktif dalam perkuliahan 6. HP dimatikan atau disilentkan dalam kelas 7. Mengikuti UTS dan UAS
Tugas Kelompok Terstruktur	25 %	
Tugas Individu Mandiri	10 %	
UTS	25%	
UAS	30%	
Total	100%	
Hal- hal yang perlu disampaikan		