



IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin Adab
Jurusan Ilmu Hadis

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Sosial Keagamaan	CX005	Mata Kuliah Wajib		3	5	23 Agustus 2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN	
	 Afian Febriyanto, M.Ant., NIP. 19900213 201903 1 007		 Amin Iskandar, Lc, M.Ag., NIP. 19840927 201903 1 005		 H. Anisatun Muthi'ah, M.Ag NIP. 19761226 200312 2 003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi					
	STIH02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	STIH05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	STIH06	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	STIH10	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.				
	PPIH04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik				
	PPIH06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.				

	PPIH11	Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis.
	PPIH12	Menguasai konsep teoritis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi utamanya.
	PPIH13	Memahami tradisi Islam dalam perspektif kearifan lokal dalam konteks keindonesiaan dan kemodernan.
	KUIH01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KUIH03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KUIH05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KKIH04	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	KKIH08	Mampu mengajarkan hadis di lembaga pendidikan formal dan informal yang berorientasi pada keadilan, kemaslahatan dan keharmonisan masyarakat
	CP-MK	
		Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis
		Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Metode Penelitian Sosial Keagamaan ini membekali mahasiswa pada pemahaman yang integral tentang pentingnya metode penelitian ilmiah yang dapat diterapkan dalam melaksanakan penelitian sosial keagamaan untuk memecahkan masalah-masalah yang aktual dengan cara yang benar dan sistematis. Metode penelitian yang dikaji dalam perkuliahan ini membekali mahasiswa agar dapat menerapkan konsep, teori, kaidah-kaidah berbagai pendekatan, teknik-teknik penelitian dan langkah-langkah penelitian yang tepat dalam kerangka kajian pendidikan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menjelaskan jenis-jenis penelitian. 2. Metode Penelitian Kualitatif. 3. Metode Penelitian Kuantitatif. 4. Ragam pendekatan keilmuan Sosial Keagamaan. 5. Pendekatan penelitian sosial terhadap studi agama. 6. Pendekatan penelitian sosial terhadap studi agama. 7. Teori Sosial Keagamaan. 8. Diskursus penelitian Gender dan Agama. 9. Diskursus penelitian Ekonomi dan Agama.	

	10. Diskursus penelitian Politik dan Agama. 11. Diskursus penelitian Budaya dan Agama. 12. Diskursus penelitian Perubahan Sosial dan Agama. 13. Diskursus penelitian Agama, Globalisasi, dan Sekularisasi. 14. Menyusun penelitian sosial keagamaan.
Pustaka	Utama: 1. Anggoro, Toha. Dkk. 2007. <i>Metode Penelitian</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Babbie, Earl. 2007. <i>The Practice of Social Research</i>. 11th Ed. Belmont: Thomson Wardworth. 3. Bryman, Alan. 2005. <i>Research Method and Organization Studies</i>. New York: Tylor & Francis. 4. Bryman, Alan dan Cramer, Duncan. 2005. <i>Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13</i>. New York: Tylor & Francis. 5. Creswell, John W. 2014. <i>Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i>. 4th Ed. Terjemahan: Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Fenn, R. K. (Ed.). 2003. <i>The Blackwell companion to sociology of religion</i>. Malden, USA: Blackwell Publishing. 7. Haryanto, S. 2015. <i>Sosiologi Agama: Dari klasik hingga postmodern</i> (1st ed.; Andien, ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz. 8. Laws, Sophie., Harper, Caroline., dan Marcus, Rachel. 2003. <i>Research for Development: A Practical Guide</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications. 9. Lubis, H. M. R. 2017. <i>Sosiologi Agama: Memahami Perkembangan Agama dalam Interaksi Sosial</i> (2nd ed.; I. Syauckani, ed.). Jakarta: Kencana. 10. Newman, W, Lawrence. 2007. <i>Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. 2nd Ed. Boston: Allyn and Bacon. 11. Singarimbun, Masri & Effendi, Sofian. (Ed). 2006. <i>Metode Penelitian Survei</i> (8th Ed). Jakarta: LP3ES. 12. Vanderstoep, Scot W dan Johnston, Deirdre D. 2009. <i>Research Methods For Everiday Live: Blending Qualitative and Quantitative Approaches</i>. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc. Pendukung: 1. Bryan S. Turner, <i>Relasi Agama dan Teori Sosial Kontemporer</i>, Yogyakarta, Ircisod, 2012 2. Bryan S. Turner, <i>Teori Sosial: Dari Klasik Sampai Posmodern</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012 3. C.A. Qadir, <i>Ilmu Pengetahuan dan Metodenya</i>, Jakarta: YOI, 1988. 4. Creswell, John W., <i>Qualitative Inquiry and Research Design; Choosing Among Five Traditions</i>, SAGE Publications: California. 1994 5. Daniel L. Pals, <i>Seven Theories of Religion</i>, Yogyakarta: Ircisod, 2012 6. George Ritzer dan Douglas J. Goodmann, <i>Teori Sosiologi Modern</i>, Jakarta: Kencana, 2004. 7. George Ritzer, <i>Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangannya Terakhir Posmodern</i>,

	Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014. 8. Max Weber, <i>Sosiologi Agama: A Handbook</i> , Yogyakarta: Ircisod, 2012 9. Max Weber, <i>Teori Dasar Analisis Kebudayaan</i> , Yogyakarta: Ircisod, 2013 10. Mulyanto Sumardi, dkk., <i>Penelitian Agama: Masalah dan Pemikiran</i> , Jakarta: Sinar Harapan, 1982. 11. Peter Connolly (editor), <i>Aneka Pendekatan Studi Agama</i> , Yogyakarta: LkiS, 2009					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak; PowerPoint, Slide Materi Ajar, Aplikasi Video <i>Conference</i> dan <i>meeting</i> , Aplikasi <i>Chating</i> .			Perangkat Keras:, Laptop, in fokus, Whiteboard, Print out Makalah, spidol, dll		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Alfian Febriyanto, M.Ant					
Matakuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami agenda perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam perkuliahan	Kemampuan Komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Self Introduction</i>	- Perkenalan - Kontrak belajar	5%
2	Menjelaskan jenis-jenis penelitian dan kriteria dalam memilih rancangan penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian	<i>Formative test</i> dan presentasi	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Jenis-jenis penelitian	5%
3	Menjelaskan Metode Penelitian Kualitatif	Mahasiswa mampu melakukan penelitian kualitatif	<i>Formative test</i> dan presentasi	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Metode Penelitian Kualitatif	5%
4	Menjelaskan Metode Penelitian	Mahasiswa mampu melakukan	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i>	Metode Penelitian Kuantitatif	5%

	Kuantitatif	penelitian kuantitatif		dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])		
5	Menjelaskan ragam pendekatan keilmuan sosial keagamaan	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam pendekatan keilmuan sosial keagamaan	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Ragam pendekatan keilmuan Sosial Keagamaan	5%
6	Merumuskan pendekatan penelitian sosial keagamaan	Mahasiswa mampu merumuskan pendekatan penelitian sosial keagamaan	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i> Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Paradigma teori sosial terhadap studi agama	5%
7	Menjelaskan teori sosial keagamaan	Mahasiswa mampu memahami berbagai teori sosial keagamaan	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Teori Sosial Keagamaan	5%
8	Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain	Ujian Tengah Semester (UTS)	<i>Open Book</i>	UTS/ Evaluasi tema ke dua sampai ke tujuh	15%
9	Menjelaskan diskursus penelitian gender dan Agama	Mahasiswa menganalisa diskursus penelitian	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi	Diskursus penelitian Gender dan Agama	5%

		gender dan agama		(Daring: 3 x [3 x 50''])		
10	Menjelaskan diskursus penelitian Ekonomi dan Agama	Mahasiswa menganalisa diskursus penelitian ekonomi dan agama	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i> Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Diskursus penelitian Ekonomi dan Agama	5%
11	Menjelaskan diskursus penelitian politik dan Agama	Mahasiswa menganalisa diskursus penelitian politik dan agama	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Diskursus penelitian Politik dan Agama	5%
12	Menjelaskan diskursus penelitian Budaya dan Agama	Mahasiswa menganalisa diskursus penelitian budaya dan agama	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Diskursus penelitian Budaya dan Agama	5%
13	Menjelaskan diskursus Perubahan Sosial dan Agama	Mahasiswa menganalisa diskursus penelitian perubahan sosial dan agama	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i> Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Diskursus penelitian Perubahan Sosial dan Agama	5%
14	Menjelaskan diskursus penelitian agama, globalisasi, dan sekularisasi.	Mahasiswa menganalisa diskursus penelitian agama, globalisasi, dan sekularisasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	Diskursus penelitian Agama, Globalisasi, dan Sekularisasi	5%
15	Menyusun penelitian	Mahasiswa mampu	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based</i>	Menyusun penelitian	5%

	sosial keagamaan	menyusun penelitian sosial keagamaan		<i>Learning</i> Kuliah dan Diskusi (Daring: 3 x [3 x 50''])	sosial keagamaan	
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu, serta melakukan presentasi proposal penelitian	Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain	Ujian Akhir Semester (UAS	<i>Open Book</i>	UAS/ Evaluasi tema ke sembilan sampai lima belas	15%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

I. Tugas Kelompok

Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa dapat memahami, mengenali, dan menjelaskan metode penelitian sosial keagamaan

Metode/Cara Pengerjaan Tugas

Tugas dilaksanakan secara kelompok dengan mencari contoh-contoh penelitian sosial keagamaan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan dipresentasikan di depan kelas.

Deskripsi Luaran Tugas

Luaran tugas berupa laporan ilmiah.

Kriteria Penilaian

No	Rentang	Kriteria	Catatan
1	61-70	B	
2	71-80	B+	
3	81-90	A	
4	91-100	A+	

Rubrik

No	Skor Maks	Rubrik
1	15	Ketrampilan komunikasi
2	15	Kerjasama
3	10	Ketelitian
4	20	Kedalaman analisis
5	20	Struktur tulisan
6	20	Ketepatan artikel

II. Tugas Individu

Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis metode penelitian sosial keagamaan.

Metode/Cara Pengerjaan Tugas

Tugas dilakukan secara mandiri dengan mencari dan menganalisis metode penelitian sosial keagamaan.

Deskripsi Luaran Tugas

Luaran tugas berupa laporan ilmiah.

Kriteria Penilaian

No	Rentang	Kriteria	Catatan
1	61-70	B	
2	71-80	B+	
3	81-90	A	
4	91-100	A+	

Rubrik

No	Skor Maks	Rubrik
1	15	Ketrampilan komunikasi
2	15	Tema penelitian
3	10	Ketelitian
4	20	Isi/ konten kerangka penelitian
5	20	Struktur tulisan
6	20	Konsistensi tulisan