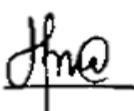




IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin dan Adab
Jurusan/Prodi Ilmu Hadis

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Leadership-Entrepreneurship		Mata Kuliah Jurusan	2	7	01 September 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS	GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI	KETUA JURUSAN/PRODI		
	 Lia Laquna Jamali, M.Ag	 Alwi Bani Rahman, S.Th.I, M.H.I NIP:198908012020121009	 Dr. Hj. Umayah, M.Ag NIP: 197307141998032001		
Capaian Pembelajaran (CP)	B CPL-Jurusan/Prodi				
	S	<ul style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			

	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hadis dan ilmu hadis; • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang praktisi hadis secara mandiri; • Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hadis.
PP	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai hadis, teori-teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa; • Menguasai metodologi syarah pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern.
KU	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar secara manual maupun digital; • Mampu membaca teks hadis yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar; • Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan; • Mampu menghafal beberapa hadis-hadis tertentu/masyhur; • Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama; • Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.
CP-MK	
M1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan leadership entrepreneurship
M2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pendapat para pengusaha tentang kiat sukses dalam usaha
M3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dan <i>business plan</i> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kepemimpinan dalam berbisnis
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah leadership entrepreneurship merupakan mata kuliah yang mengkaji seputar konsep-konsep kewirausahaan yang dikaitkan dengan nilai-nilai kepemimpinan disertai nilai keagamaan yang berfungsi membekali mahasiswa menjadi pemimpin untuk dirinya sendiri dan dapat merencanakan kesuksesan dalam kehidupan karirnya dengan mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>Mata kuliah leadership entrepreneurship meliputi materi: konsep wirausaha, teori yang melandasi pedagogi kewirausahaan, perspektif internasional pada pendidikan kewirausahaan, inovasi dan <i>business plan</i>, konsep dasar kepemimpinan, dan studi kasus kisah sukses pemimpin yang sukses berwirausaha.</p>
Materi Pembelajaran/	1. konsep wirausaha dan teori yang melandasi pedagogi kewirausahaan,

Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 2. pendidikan kewirausahaan dalam perspektif nasional dan internasional, 3. inovasi dan <i>business plan</i>, 4. konsep dasar kepemimpinan, 5. usaha dalam media social, 6. usaha fashion, 7. usaha kuliner, 8. usaha wedding planner dan organizer, 9. usaha perkebunan, 10. usaha pertanian, 11. usaha peternakan, 12. usaha perikanan, 13. usaha material. 					
Pustaka	Utama:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Maxwell, J. C. (2016). <i>The Leadership Handbook</i>. Surabaya: MIC Publishing • Ganefri, dan Hidayat, H. (2017). <i>Perspektif Pedagogi Entrepreneurship di Pendidikan Tinggi</i>. Depok: Penerbit Kencana • Leonardus Saiman, <i>Kewirausahaan: Teori, Praktik dan Kasus-kasus</i>, Jakarta: Salemba Empat 					
	Pendukung:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Imam Kambali, <i>Kewirausahaan : Kunci Praktis Wirausahawan Sukses</i>, Bandung : Politeknik Pos Indonesia • Buchari Alma, <i>Kewirausahaan</i>, Jakarta : Alfabeta, 2018 • Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, <i>Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses</i>, Jakarta: Gramedia • Jurnal – jurnal nasional dan internasional yang memuat materi kewirausahaan 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Buku-buku dan jurnal Entrepreneurship Leadership yang nasional dan international			Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Lia Laquna Jamali, M.Ag					
Matakuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Introduksi:</p> <p>Orientasi mata kuliah leadership entrepreneurship</p>	<p>Mampu menjelaskan :</p> <p>Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1 : Mencari buku dan jurnal yang relevan dengan materi perkuliahan (BM :1x (2X60))</p>	<p>Pengenalan mata kuliah leadership entrepreneurship beserta kontrak belajar</p>	10
2	<p>Memahami konsep dasar dan motivasi dalam berwirausaha</p>	<p>Mampu menjelaskan :</p> <p>* Pentingnya berwirausaha</p> <p>* motivasi dalam berwirausaha</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penjelasan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Resume tema pembahasan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1 : membahas konsep dasar dan motivasi berwirausaha melalui buku-buku dan jurnal terkait (BM :1x (2X60))</p>	<p>Pengkajian tentang konsep dasar dan motivasi dalam berwirausaha</p>	10
3	<p>Memahami pengertian Entrepreneurship Leadership, konsep wirausaha, teori yang mendasari pedagogi kewirausahaan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <p>* Pengertian Entrepreneurship Leadership menurut para tokoh</p> <p>* Persamaan dan perbedaan Entrepreneur dan intrapreneur</p> <p>* akar dasar kewirausahaan</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>Adanya analisis letak persamaan dan perbedaan pendapat para tokoh tersebut</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1 : membahas beberapa pendapat para intelek tentang Entrepreneurship Leadership, konsep wirausaha, teori yang mendasari pedagogi kewirausahaan dari buku-buku dan jurnal terkait (BM :1x (2X60))</p>	<p>Pengkajian tentang pengertian Entrepreneurship Leadership, konsep wirausaha, teori yang mendasari pedagogi kewirausahaan</p>	10

4	Memahami pendidikan kewirausahaan dalam perspektif nasional dan internasional	<p>* sudut pandang pembentukan kewirausahaan melalui pendidikan</p> <p>*action plan yang harus dilakukan oleh seorang wirausahawan.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <p>*tentang metode kewirausahaan di berbagai negara, minimal 3 negara</p> <p>* peran empati dalam kewirausahaan sosial</p> <p>*strategi mengembangkan empati dan motivasi</p> <p>* peran simulasi pedagogi dalam kewirausahaan sosial</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>Resume materi dengan format yang ditentukan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1 : mereview tema tersebut dengan mengambil dari buku atau jurnal hasil penelitian (BM :1x (2X60))</p>	Pengkajian terhadap pendidikan kewirausahaan dalam perspektif nasional dan internasional	10
5	Memahami inovasi dan <i>business plan</i>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <p>*inovasi waralaba</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50’))</p>	Pengkajian tentang inovasi dan <i>business plan</i>	10

		<ul style="list-style-type: none"> *inovasi pasar, *inovasi produk *perencanaan bisnis yang efektif. 	<p>materi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>Resume materi dengan format yang ditentukan</p>	<p>Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian</p> <p>(BM :1x (2X60))</p>		
6	Memahami konsep dasar kepemimpinan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> *definisi kepemimpinan *kriteria seorang pemimpin, *karakteristik pemimpin yang efektif, *peran pemimpin, *gaya kepemimpinan 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>Resume materi dengan format yang ditentukan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring</p> <p>(TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian</p> <p>(BM :1x (2X60))</p>	Pengkajian tentang konsep dasar kepemimpinan	10
7	Memahami studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur media sosial	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perjalanan hidup entrepreneur dan intrapreneur media sosial:</p> <ul style="list-style-type: none"> *instagram 	<p>Kriteria :</p> <p>Informatif (cakupan informasi materi) dan tata letak kajian</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring</p> <p>(TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian</p>	Pengkajian studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur media sosial	10

		*youtube *face book *WA *twitter	Bentuk non-test : Resume materi dengan format yang ditentukan	(BM :1x (2X60))		
8	Ujian Tengah Semester : validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					
9	Memahami studi kasus terhadap kisah sukses entrepreneur dan intrapreneur fashion	Mahasiswa mampu menjelaskan perjalanan hidup entrepreneur dan intrapreneur fashion: * hijab *show *wanita *pria *anak	Kriteria : Informatif (cakupan informasi materi) dan tata letak kajian Bentuk non-test : Resume materi dengan format yang ditentukan	Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian (BM :1x (2X60))	Pengkajian studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur fashion	10
10	Memahami studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur kuliner	Mahasiswa mampu menjelaskan perjalanan hidup entrepreneur dan intrapreneur: *empal gentong dan empal asem *sate kambing	Kriteria : Informatif (cakupan informasi materi) dan tata letak kajian Bentuk non-test : Resume materi dengan format	Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian (BM :1x (2X60))	Pengkajian studi kasus terhadap kisah sukses entrepreneur dan intrapreneur kuliner	10

		<p>dan ayam</p> <p>*pecel lele, ayam dan bebek</p> <p>*nasi jamblang</p>	yang ditentukan			
11	Memahami studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur wedding planner dan organizer	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perjalanan hidup entrepreneur dan intrapreneur:</p> <p>*salon wedding</p> <p>*catering wedding</p> <p>*souvenir wedding</p> <p>*music wedding</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Informatif (cakupan informasi materi) dan tata letak kajian</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>Resume materi dengan format yang ditentukan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring</p> <p>(TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian</p> <p>(BM :1x (2X60))</p>	Pengkajian tentang studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur wedding planner dan organizer	10
12, 13, 14	Memahami studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur usaha perkebunan, pertanian dan peternakan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perjalanan hidup entrepreneur dan intrapreneur:</p> <p>*pembibitan</p> <p>*penanaman</p> <p>*pemeliharaan</p> <p>*panen</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Informatif (cakupan informasi materi) dan tata letak kajian</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>Resume materi dengan format yang ditentukan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring</p> <p>(TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian</p> <p>(BM :1x (2X60))</p>	Pengkajian tentang studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur perkebunan, pertanian dan peternakan.	10

		*pemasaran				
15	Memahami studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur usaha perikanan dan usaha material	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perjalanan hidup entrepreneur dan intrapreneur:</p> <ul style="list-style-type: none"> *pembibitan *pemeliharaan *panen *pemasaran *pengadaan barang *proses pengiriman 	<p>Kriteria :</p> <p>Informatif (cakupan informasi materi) dan tata letak kajian</p> <p>Bentuk non-test :</p> <p>Resume materi dengan format yang ditentukan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi daring (TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1 : mereview tema tersebut dari buku dan jurnal hasil penelitian (BM :1x (2X60))</p>	<p>Pengkajian tentang studi kasus terhadap kisah sukses seorang entrepreneur dan intrapreneur perikanan dan material</p>	10
16	Ujian Akhir Semester : validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan					