



**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**  
**PERJANJIAN PENCAPAIAN TARGET KINERJA TAHUN 2024**

Nomor: B-0118/In.08/J.V.4/TL.00.4/01/2024

Dalam rangka merealisasikan target kinerja utama dan tambahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Umayah, M.Ag

Jabatan : Ketua Jurusan Ilmu Hadis

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Dr. H. Anwar Sanusi, M.Ag

Jabatan : Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja tahun 2024 sesuai dengan waktu yang ditetapkan

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja di lingkungan fakultas tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap capaian kinerja tahunan dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama akan melakukan capaian kinerja sebagaimana termuat dalam lampiran perjanjian ini.

Cirebon, 29 Januari 2024

Pihak Kedua,

**Dr. H. Anwar Sanusi, M.Ag**

Pihak Pertama,

**Dr. Hj. Umayah, M.Ag**



**LAMPIRAN:** Nomor: B-0118/In.08/J.V.4/TL.00.4/01/2024

**PERJANJIAN KINERJA UTAMA TAHUN 2024**  
**KETUA JURUSAN ILMU HADIS DENGAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**  
**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

| No.   | Sasaran Program  | No. | Indikator Kinerja Utama (IKU)   | Target | Realisasi |
|---|--|-----|---|--------|-----------|
| <b>III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi</b> |  |     |   |        |           |
| 1   | Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat.             | 1   | Rerata nilai ujian MK. Pendidikan Agama pada prodi yang bermuatan moderasi beragama.                | 80 %   | 85 %      |
|   |  | 2   | Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa S1.   | 72,47% | 78,56 %   |
| 2   | Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidik.          | 1   | Persentase dosen bersertifikat pendidik.  | 80 %   | 100 %     |
|   |  | 2   | Persentase dosen berkualifikasi S3.   | 14 %   | 14 %      |
| 3   | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan.       | 1   | Persentase peningkatan mahasiswa pada prodi.  | 20 %   | 25 %      |
| 4   | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan. | 1   | Persentase prodi yang terakreditasi A/Unggul.   | 25 %   | 100 %     |
|   |  | 2   | Persentase prodi yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan.       | 100 %  | 90 %      |
| 5   | Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.             | 1   | Persentase prodi yang memperoleh peringkat reputasi internasional.                                  | N/A    | 30 %      |
|   |  | 2   | Persentase peningkatan mahasiswa asing di prodi.  | N/A    | 25 %      |
| 6   | Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja.      | 1   | Persentase prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan. | 100%   | 75 %      |
|   |  | 2   | Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa prodi S1.                                | N/A    | 3.54      |
|   |  | 3   | Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan.  | N/A    | 1 bulan   |

|   |   |   |   |       |             |
|---|---|---|---|-------|-------------|
| 7   | Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian. | 1 | Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional.  | N/A   | 100 %       |
| Perjanjian Kinerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon & Dirjen Perbendaharaan Kementerian Keuangan RI |   |   |   |       |             |
| 8   | Layanan Prima.                                | 1 | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.   | N/A   | 35 %        |
|   |   | 2 | Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.   | N/A   | 15 %        |
|   |   | 3 | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain/bekerja sebagai praktisi/ atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.                        | 20 %  | 25 %        |
|   |   | 4 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | 14 %  | 15 %        |
|   |   | 5 | Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarkat yang berhasil mendapatkan rekognisi nasional atau internasional, atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.                                       | 0.15  | 0.15        |
|   |   | 6 | Persentase prodi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.   | 100 % | 100 %       |
|   |   | 7 | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi.   | 50 %  | 50 %        |
|   |   | 8 | Nilai skor rata-rata akreditasi program studi.  | Baik  | Baik Sekali |



**LAMPIRAN:** Nomor: B-0118/In.08/J.V.4/TL.00.4/01/2024

**PERJANJIAN KINERJA TAMBAHAN TAHUN 2024**

**KETUA JURUSAN ILMU HADIS DENGAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

| No. | Sasaran Strategis  | No. | Indikator Kinerja Tambahan (IKT)                                 | Target | Realisasi |
|-----|--|-----|--|--------|-----------|
| (1) | (2)  | (3) | (4)  | (6)    | (7)       |
| 1   | Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat.             | 1   | Persentase dosen yang mengikuti kegiatan moderasi beragama       | 5 %    | 5 %       |
| 2   | Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidik.          | 1   | Jumlah dosen yang mengampu matakuliah <i>cyber culture</i>       | 1      | 1         |
|     |  | 2   | Persentase Dosen sesuai dengan kualifikasi keilmuan              | 75 %   | 100 %     |
|     |  | 3   | Beban Kerja Dosen (EWMP) (SKS)                                   | 12     | 12        |
|     |  | 4   | Persentase Dosen yang mengikuti organisasi profesi               | 75 %   | 100 %     |
| 3   | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan.       | 1   | Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa                               | 4      | 6         |
|     |  | 2   | Jumlah Mahasiswa Berprestasi                                     | 3      | 3         |
|     |  | 3   | Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan/kegiatan Kewirausahaan | 6      | 12        |
|     |  | 4   | Persentase mahasiswa yang memanfaatkan layanan IT                | 50 %   | 100       |
|     |  | 5   | Jumlah Prestasi Mahasiswa  | 3      | 3         |
|     |  | 6   | Persentase calon mahasiswa baru yang melakukan registrasi ulang  | 50 %   | 80 %      |
| 4   | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan. | 1   | Rata-rata survey penilaian dosen oleh mahasiswa                  | 50 %   | 90 %      |
|     |  | 2   | Presentase Minimum Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  | 40 %   | 80 %      |
|     |  | 3   | Persentase pemahaman VMTS  | 50 %   | 75 %      |
|     |  | 4   | Rerata IPK Mahasiswa Semester Berjalan                           | 3.54   | 3.54      |

|   |   |    |  |            |            |
|---|---|----|--|------------|------------|
|   |   | 5  | Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan tercantum dalam Buku Kurikulum   | Tersedia   | Tersedia   |
|   |   | 6  | Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai dengan SKKNI  | Ya         | Ya         |
|   |   | 7  | Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai pada struktur kurikulum berbasis KKNi/OBE/SKKNI sesuai dengan pedoman kurikulum dan tercantum dalam Buku Kurikulum | Terlaksana | Terlaksana |
|   |   | 8  | Tersedianya fasilitas interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar  | Tersedia   | Tersedia   |
|   |   | 9  | Tersedianya DHMD (Daftar Hadir Mahasiswa Dosen) untuk memantau proses pembelajaran.  | Tersedia   | Tersedia   |
|   |   | 10 | Terlaksananya kegiatan ilmiah setiap tahun   | Terlaksana | Terlaksana |
|   |   | 11 | Terdapat topik penelitian yang terintegrasi dalam proses pembelajaran  | Ya         | Ya         |
|   |   | 12 | Terdapat topik PKM yang terintegrasi dalam proses pembelajaran   | Ya         | Ya         |
|   |   | 13 | Melaksanakan pemutakhiran/review kurikulum   | Ya         | Ya         |
|   |   | 14 | Kesesuaian pemutakhiran kurikulum dengan pedoman penyusunan kurikulum  | Ya         | Ya         |
|   |   | 15 | Tersedia pedoman rekrutmen seleksi calon mahasiswa   | Ya         | Ya         |
| 7 | Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian. | 1  | Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan dengan melibatkan mahasiswa  | 6          | 6          |
|   |   | 2  | Target jumlah Publikasi Penelitian Dosen dengan Tema Bidang Hadis  | 5          | 6          |
|   |   | 3  | Target Minimal Jumlah Artikel Karya Ilmiah Dosen Bidang Hadis yang Disitasi  | 5          | 6          |
|   |   | 4  | Target Minimal Jumlah Penelitian Bidang Hadis yang Mendapat Pengakuan HKI (Paten, Paten  | 5          | 6          |

|   |  |    |  |          |          |
|---|--|----|--|----------|----------|
|   |  |    | Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)  |          |          |
|   |  | 5  | Target jumlah karya dosen/mahasiswa yang memperoleh HKI  | 5        | 6        |
|   |  | 6  | Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industry   | 1        | 2        |
|   |  | 7  | Target Minimal Jumlah Kegiatan PkM Dosen yang Relevan dengan Bidang Hadis yang diadopsi oleh Masyarakat                              | 2        | 6        |
|   |  | 8  | Tersedia Lembaga/unit pengelola penelitian   | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 9  | Tersedia dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP)  | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 10 | Tersedia dokumen Peta Jalan Penelitian   | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 11 | Tema penelitian dosen dan mahasiswa tersedia pada Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Peta Jalan Penelitian                           | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 12 | Tersedianya dokumen mekanisme pelaksanaan penelitian (Contoh Litapdimas)   | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 13 | Dosen mengikuti mekanisme pelaksanaan penelitian yang telah ditetapkan (kontrak & naskah akademik))                                  | Ya       | Ya       |
|   |  | 14 | Penelitian dosen sesuai dengan Peta Jalan Penelitian   | Ya       | Ya       |
|   |  | 15 | Tersedia dokumen Peta Jalan PkM  | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 16 | Tema PkM DTPR tersedia pada Rencana Induk PkM  | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 17 | Tersedia dokumen mekanisme pengelolaan PkM yang lengkap  | Tersedia | Tersedia |
|   |  | 18 | PkM Dosen sesuai dengan peta jalan PkM   | Ya       | Ya       |
|   |  | 19 | Target Minimal Jumlah PkM Dosen Bidang Hadis yang mendapat Pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri) | 2        | 3        |
| 9 |  | 1  | Persentase realisasi anggaran Program Studi  | -        | -        |

|    |  |   |   |     |     |
|----|--|---|---|-----|-----|
|    | Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel. | 2 | Persentase Capaian penerimaan UKT Mahasiswa | -   | -   |
|    |  | 3 | Persentase Dana Penelitian                  | Ya  | Ya  |
|    |  | 4 | Persentase Dana PkM                         | Ya  | Ya  |
|    |  | 5 | Persentase Dana Investasi Sarana Prasarana  | -   | -   |
|    |  | 6 | Persentase Dana Investasi SDM               | -   | -   |
| 10 | Layanan Prima  | 1 | SOP pengelolaan Sarana Prasarana            | Ada | Ada |
|    |  | 2 | SOP Peminjaman Alat dan Sarana              | Ada | Ada |