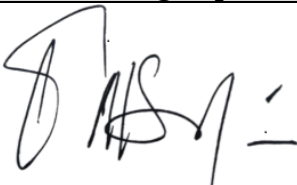
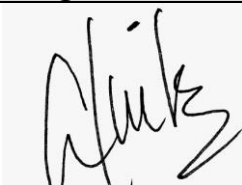
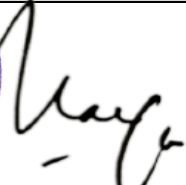




**IAIN SYEKH NURJATI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN ILMU HADIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Hadis Pemberdayaan Perempuan	CG004	Teori Hadis	3 sks	V	01-09-2023
Otoritas	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan	
	 Lukman Zain MS, MA		 Alwi Bani Rahman, STHI, MHI		 Dr. Hj. Umayah, M.Ag
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	ST01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	ST02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	ST03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	ST15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	PP05	Menguasai dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> .			
	PP10	Menguasai metodologi syarah/pemahaman hadis baik pada masa klasik maupun modern.			
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	KK04	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
	CP-MK	
	MK01	Menguasai teori dan metodologi memahami hadis untuk pemberdayaan perempuan (PP10; KU01)
	MK02	Mampu mengkontekstualisasikan hadis dalam kehidupan masyarakat yang terus berubah dalam rangka mewujudkan islam rahmatan lil 'alamin. (KK04; PP05)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membahas tentang hadis-hadis nabi yang berkaitan dengan pemberdayaan perempuan. Pemberdayaan perempuan merupakan upaya membebaskan perempuan dari himpitan mitos-mitos kulturalnya, optimalisasi potensi kekuatan personal dan sosialnya serta penciptaan kondisi yang memberi ruang sepadan, setara dan adil serta bebas dari kemungkinan mengalami kekerasan. Hadis-hadis yang dimaknai dalam perkuliahan ini seoptimal mungkin menuju pada cita-cita kesetaraan dan keadilan bagi perempuan sebagaimana yang diidamkan oleh Nabi SAW.	
Materi /Pokok Bahasan	1. Epistemologi Hadis Pemberdayaan Perempuan 2. Gambaran ideal posisi dan peran perempuan dalam ajaran Islam 3. Metodologi memahami hadis yang membebaskan 4. Memaknai ulang hadis-hadis tentang perempuan untuk pemberdayaan	
Referensi	Utama	
	1) Abdul Halim Muhammad Abu Syuqqah, <i>Tahrir al-Mar'ah fi Asri ar-Risalah</i>, Kuwait: Dar al-Qalam 2) Faqihuddin Abdul Kodir, <i>Qira'ah Mubadalah Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam</i>, Yogyakarta: Ircisod, 2019. 3) Faqihudin Abdul Kodir, 60 Hadis Hak-hak Perempuan dalam Islam: Teks dan interpretasi, Cirebon: Umah Sinau Mubadalah	
	Pendukung	
	4) Muhammad Al-Ghazali, <i>As-Sunnah An-Nabawiyah baina Ahlu al-Fiqh wa Ahlu al-Hadis</i>, Beirut: Dar Asy-Syuruq. 5) Muhammad Al-Ghazali, <i>Qadhaya al-Mar'ah baina at- Taqalid ar-Rakidah wa al-Wafidah</i>, Lebanon: Dar Asy-Syuruq 6) Masdar F. Mas'udi, <i>Islam dan Hak Reproduksi Perempuan Dialog Fiqh Pemberdayaan</i>, Bandung: Mizan 7) Husein Muhammad, <i>Fiqh Perempuan Refleksi Kiai atas Wacana Gender dan Agama</i>, Yogyakarta: LKiS.	

Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :		
		Powerpoint;Facebook Grup; Whatsapp		Proyektor, laptop		
Team Teaching		-				
Mata Kuliah Prasyarat						
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Bobot penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali secara sistematis dan terukur pengertian, urgensi, tujuan, dan ruang lingkup bahasan MK hadis pemberdayaan perempuan	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan kembali pengertian hadis pemberdayaan perempuan 2. menjelaskan nilai penting dan tujuan MK hadis pemberdayaan perempuan 3. menjelaskan ruang lingkup bahasan MK hadis pemberdayaan perempuan; dan 4. menjelaskan hubungan MK hadis pemberdayaan perempuan dengan profil ahli hadis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Resensi buku dengan format yang ditentukan	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x [2 x 50’']) Tugas: mentakhrij hadis (BM: 1 x [2 x 60’'])	Epistemologi Hadis Pemberdayaan Perempuan	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan misi	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan misi	Kriteria: Kedalaman informasi	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x [2 x 50’'])	Misi Islam tentang perempuan dan	10

	islam tentang perempuan dan kondisi objektif perempuan dalam masyarakat	Islam tentang perempuan 2. menjelaskan kondisi objektif perempuan secara social dan budaya	materi dan ketepatan Bentuk: - Resume buku yang ditentukan	Tugas: mentakhrij hadis (BM: 1 x [2 x 60''])	kondisi objektif sosial budaya perempuan	
3	Mahasiswa mampu menerapkan metode pemahaman hadis untuk pemberdayaan perempuan	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pemahaman hadis untuk pemberdayaan perempuan	Kriteria: Pemahaman Bentuk: Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x [2 x 50'']) Tugas: mentakhrij hadis (BM: 1 x [2 x 60''])	Metodologi Pemahaman Hadis untuk Pemberdayaan	10
4, 5, 6, 7	Mahasiswa mampu memberi penjelasan atas hadis-hadis tentang penciptaan, martabat dan pesona perempuan	Mahasiswa mampu menjelaskan secara rasional dan koheren atas hadis-hadis yang memuat tentang: 1) Penciptaan perempuan 2) Martabat perempuan 3) Kekurangan akal dan agama 4) Pesona perempuan (aurat dan fitnah)	Kriteria: Pemahaman Bentuk: Makalah kelompok dan presentasi	Kuliah dan Diskusi (TM: 4 x [2 x 50'']) Tugas: presentasi dan diskusi kelas (BM: 4 x [2 x 60''])	Memahami hadis-hadis tentang penciptaan, martabat dan pesona perempuan -	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9, 10, 11,12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan hadis-hadis tentang hak dan kewajiban	Mahasiswa mampu menjelaskan makna hadis tentang: 1. Hak dan kewajiban	Kriteria: Pemahaman Bentuk:	Kuliah dan Diskusi (TM: 4 x [2 x 50'']) Tugas: presentasi	Perempuan dan akses pendidikan Perempuan dan pekerjaan/aktivitas	10

	perempuan dalam rumah tangga.	perempuan 2. Ketaatan dan kerelaan pada suami 3. Nusyuz, kekerasan dalam RT dan perceraian 4. Poligami – monogamy	Makalah kelompok dan presentasi	dan diskusi kelas (BM: 4 x [2 x 60’])	public Memahami hadis-hadis tentang hak dan kewajiban istri	
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan hadis tentang hak perempuan di ruang publik	Mahasiswa mampu menjelaskan makna hadis tentang: 1. Hak pendidikan 2. Hak politik perempuan 3. Hak social dan bekerja	Kriteria: Pemahaman Bentuk: Makalah kelompok dan presentasi	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x [2 x 50’]) Tugas: presentasi dan diskusi kelas (BM: 3 x [2 x 60’])	Memahami hadis tentang hak social politik perempuan	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					